



# Mise en situation PMR

Type	Phase	Difficulté	Durée
Observation	Récoltes de données	3/5	3h

**Lieu**  
dans l'espace public, dans un commerce et dans une salle de réunion pour le débriefing

**Matériels**  
une chaise roulante, un bandeau et une canne blanche, un casque  
- Outils : (ici on énumère les fiches outils téléchargeables)

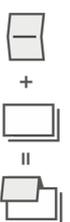
environ 10 participants

Les parties prenantes impliquées dans la réflexion (voir méthode recensent les acteurs de l'accessibilité)

**Équipe**  
Un spécialiste en formation accessibilité, et 3 superviseurs pour le bon déroulement des ateliers, un manager de projet

**Avantages**  
Vraie conscientisation des problématiques d'accessibilité et aide à la compréhension de l'apprentissage théorique. Apporte un nouveau regard sur la ville et sur le handicap.

**Points d'attention**  
Pour la partie théorique veiller à garder une bonne interactivité avec les participants



METHODE

Observation

Récoltes de données

# Mise en situation PMR

Méthode de mise en situation sur le terrain (utilisation de la chaise roulante, de la canne, de lunettes et d'un casque, ...), dans le contexte particulier des commerces bruxellois pour conscientiser les parties prenantes d'un projet à la question de l'accessibilité et de recueillir les informations nécessaires à son analyse.

## Préparation

- Lister et inviter les participants
- Organiser le catering et la date du rendez-vous
- Préparer le matériel nécessaire à l'atelier
- Dessiner le parcours et contacter les commerces ou autres points de visite pour demander autorisation
- Sélectionner un spécialiste en formation accessibilité



# Déroulement

## Introduction 5 min

- Le formateur énonce au groupe les règles de sécurité et les objectifs et programme de l'atelier
- Les équipes se forment autour de trois thèmes : VUE, AUDITION et SPACIALE.  
Chaque équipe est composée des participants répartis en binôme : un accompagnant avec un testeur.

## IMMERSION 2h

- Réception du parcours de mise en situation
- Présentation d'exemples de bonnes et de mauvaises pratiques (stationner, accéder, circuler, utiliser) via le parcours de mise en situation.
- Chaque binôme interchange son rôle
- Chaque participant teste les trois ateliers

## Ressenti 20 min

- Tour de table
- Chaque participant expose son ressenti
- Le secrétaire prend note

## Théorie 40 min :

- Le formateur pose une série de question pour écouter

l'expérience vécue des participants puis enchaîner avec les principes théoriques. Ex : Avez-vous vu beaucoup de parking PMR ? Que pensez-vous de ceux que vous avez-vu ? Quelles difficultés avez-vous rencontrés pour entrer dans le commerce ?

- Les participants partagent leur avis
- Le formateur présente au groupe les concepts d'accessibilité appliqués aux bâtiments ouverts au public (commerces, hôtels, salle des fêtes, ...)
- Le formateur présente les réglementations sur l'accessibilité, présentation de la méthode SECUE et des recommandations de bonnes pratiques avec la réalité de terrain.

## Transmission

- Le secrétaire rédige un p.-v. de la réunion et l'envoie au participant